



互动教学平台

长安大学畅课平台
使用指南
教师版



降低建设成本

+

系统持续更新

+

降低运维人力

→

云端化教学服务

WEB、APP同步

+

教师快速备课

+

学生随时学习

→

移动化师生教学

自主开放模式

+

课中互动模式

+

闯关挑战模式

→

混合式翻转支持

学生学习记录

+

教师教学记录

+

xAPI数据汇出

→

整合式教学分析

TronClass 操作指引

- 1. 用户登录
- 2. 平台介绍
- 3. 建立一门课程

用户登录

长安大学 CHANG AN UNIVERSITY 统一身份认证

长安大学主页 | 本科教务 | 长大导航 | 登录帮助



用户登录

用户名 学号/职工号/邮箱账号

密码 密码

记住我的密码 忘记密码?

登录

你还可以用以下登录方式: 0

当前登录: 匿名用户

业务直通车

- 教师综合业务
- 在线学习**
- 本科教务
- 迎新离校
- 竞价采购
- 资产系统
- 人事系统
- 软件正版化
- 研究生系统
- 教学资源库
- 新研究生系统
- 合同管理系统

下载、登录TronClass APP



使用者软硬件建议规格 (1/2)

教师和学生可通过WEB及APP版本使用本平台。

- **网页-WEB版本硬件环境需求 (长安大学信息门户-在线学习)**
 - 操作系统：Win 7、Win 8.1、Win 10、macOS
 - 浏览器：IE 11 (含) 以上、Edge、Chrome55.0 (含) 以上、Firefox50.0 (含) 以上、Safari9.0 (含) 以上。**(推荐使用Chrome浏览器)**
 - 需连接摄像头和麦克风进行微课录制及同步教学
 - 屏幕分辨率需大于1024*768

- **APP版本硬件环境需求**

- 智能手机/平板
- 操作系统: iOS 9或以上, Android 5.0或以上
- 处理器: 四核1.6Hz或以上
- 运行存储器: 2GB或以上
- 内部储存: 16GB或以上

平台介绍

平台架构-WEB

我的主页

1



课程内容

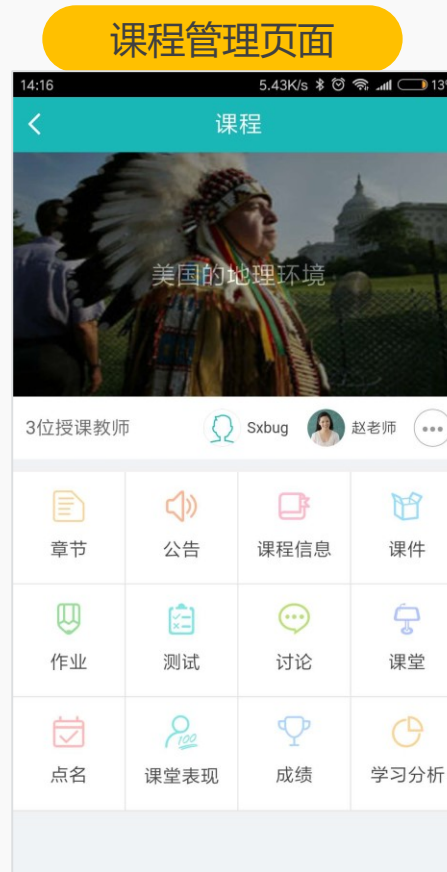
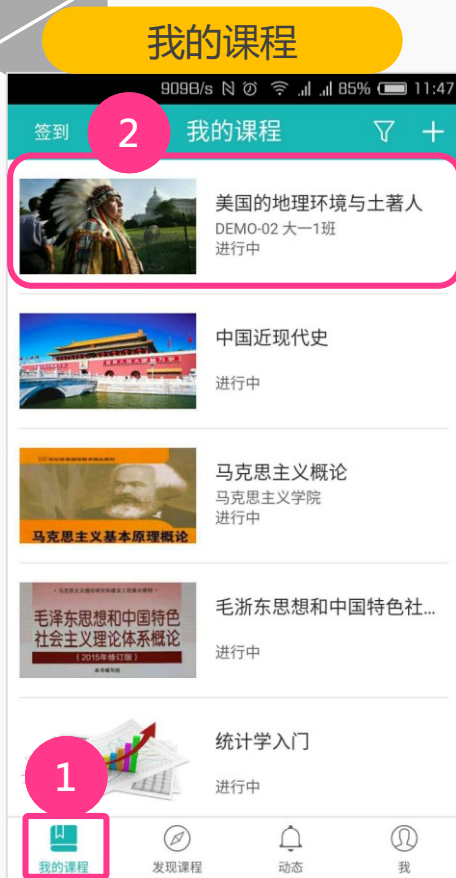
3



1. **平台主菜单**: 提供APP下载指南, 并可通过下拉菜单切换至「我的课程」等页面
2. **我的主页**: 可查看「我的课程」、「我的资源」、「账户管理」等页面
3. **动态/最新内容**: 展示最近开放/截止的学习活动通知, 与最新发布的作业等信息
4. **最近访问**: 展示最近访问的课程清单

1. **课程主菜单**: 可切换至课程内容(章节)、成绩、点名等教学管理功能页面
2. **课程内容**: 可新增、编辑章节、学习单元与学习活动
3. **预览课程**: 可以学生角度浏览课程内容

平台架构-APP (1/4)



1. 进入我的课程页面
2. 点击课程，进入课程管理页面



1. 进入发现课程页面
2. 精选课程/全部课程：展示精选的热门和新课公开课，以及全部公开课程。
3. 点击课程，进入课程介绍页面



1. 进入动态页面
2. 动态/待办事项：展示最近开放和截止的学习活动通知，与老师待批改的作业和测试
3. 点击学习活动通知，进入详情页面

平台架构-APP (4/4)



1. 进入“我”页面
2. 点击进入后可编辑修改头像、姓名和密码，也可对手机号进行绑定
3. 私信/下载管理：老师可选择私信对象进行发送，并对下载的内容进行管理
4. 反馈/关于：可对平台问题和意见进行反馈，并可在关于中查看TronClass的当前版本

建立一门课程

The screenshot shows the TronClass interface for a teacher named 赵老师. The left sidebar contains navigation options: 首页, 我的课程 (highlighted with a red box), 公告, 日历, 我的资源, 文件, 互动教材, 个人题库, Rubrics, and 微课. The main content area features a '+ 新建课程' button (highlighted with a red box) and an '加入课程' button. Below these are filters for 学年, 学期, 课程状态, and 课程角色. A list of courses is displayed, including '美国的地理环境', '中国近现代史', '马克思主义概论', '毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系...', and '统计学入门'. Each course entry includes a thumbnail, title, status (e.g., '已通过'), and a '查看课程介绍' link.

进入我的课程界面，点击「+新建课程」

The illustration depicts a classroom desk with a chalkboard, a globe, books, and a backpack. Below the desk is a text input field labeled '输入您的课程名称' and a blue '开课' button (highlighted with a red box). A red dotted line connects the '开课' button to the text below.

输入课程名称，点击「开课」

进入课程

畅课在线 发现课程 资源 题库 APP 我的主页 赵老师 简体中文

+ 新课程 加入课程 课程名称 / 课程代码 搜索

学年 全部 学期 全部 课程状态 全部 课程角色 全部

赵老师 教师

我的教学

首页

我的课程

公告

日历

我的资源

文件

互动教材

个人题库

Rubrics

微课

美国的地理环境 已通过 2016-2... 第1学期
DEMO-02 大一1班 开课: 2018.01.01 - 课程结束日期: 2018.12.31
授课班级: 大一1班 必修 学分数: 4.0 授课教师: [教师头像]

查看课程介绍

中国近现代史 已通过
开课: 2017.09.04 - 课程结束日期: 2018.05.23
授课教师: [教师头像]

查看课程介绍

马克思主义概论 已通过
马克思主义学院 开课: 2017.09.04 - 课程结束日期: 2017.12.29
授课教师: [教师头像]

查看课程介绍

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系... 已通过
开课: 2017.09.04
授课教师: [教师头像]

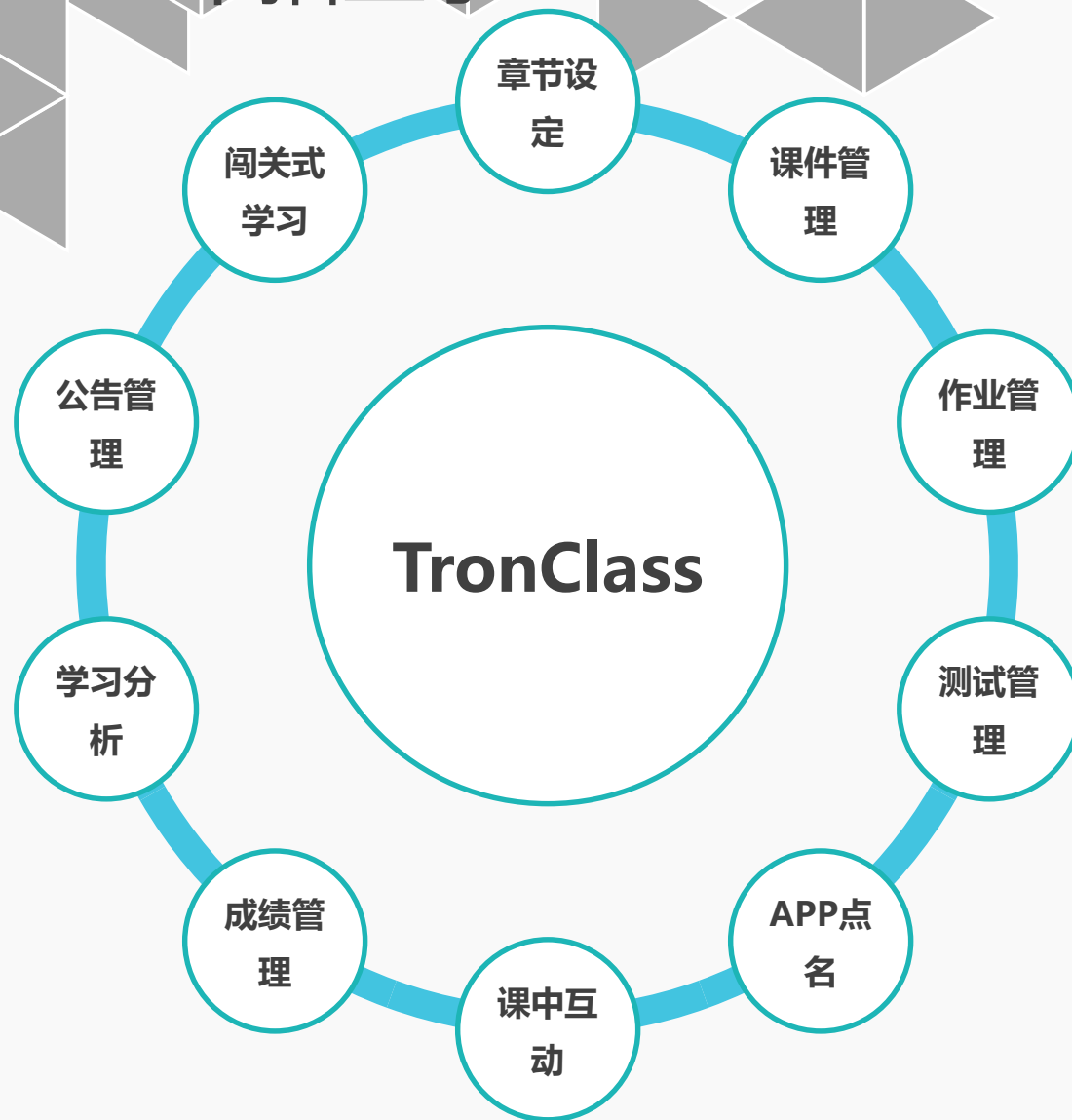
查看课程介绍

统计学入门 已通过
开课: 2016.07.22
授课教师: [教师头像]

查看课程介绍

进入我的课程界面，选择点击任一课程，即可进入课程内容页面

十招上手 TronClass



第一招：编辑课程内容

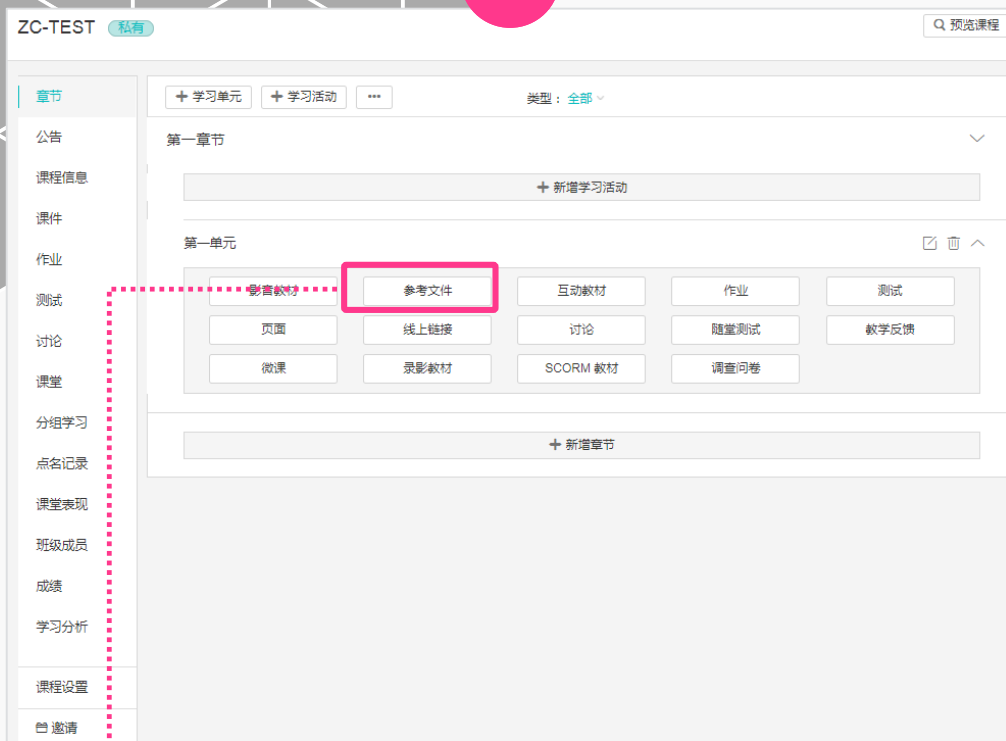
1. 新增章节

2. 新增单元

3. 新增学习活动

4. 复制章节内容至其他课程

1



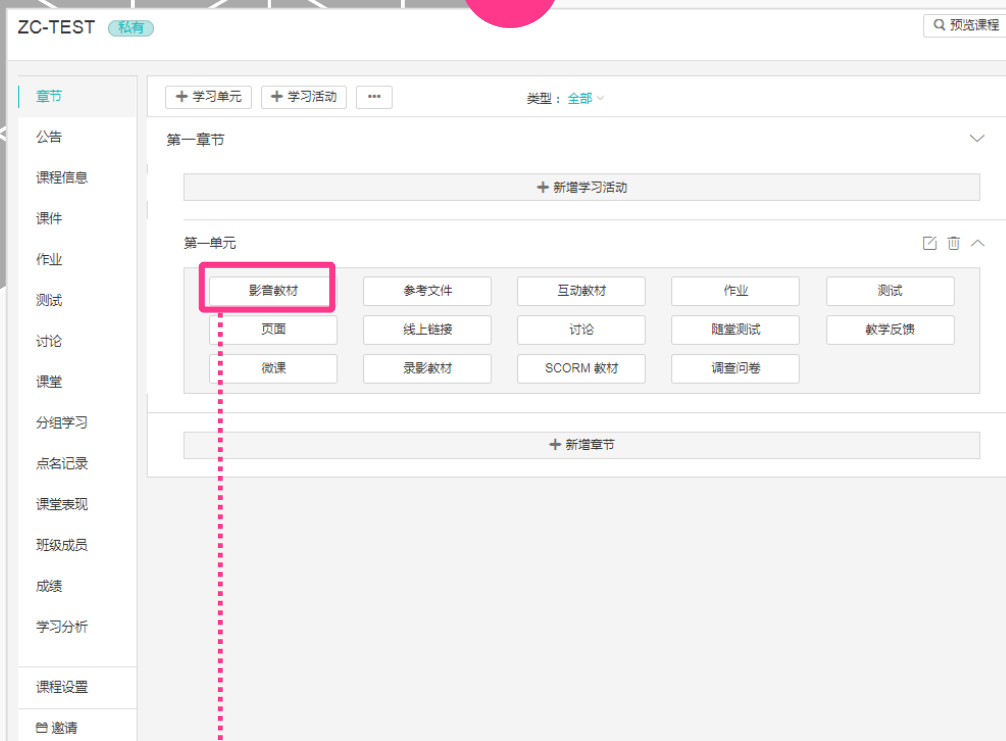
1. 点击「新增学习活动」， 并选择「参考文件」

2



2. 输入标题， 并点击「添加文件」， 可通过电脑本地上传或从资源库中调取上传

1



1. 点击「新增学习活动」，并选择「影音教材」

2



2. 支持三种影音教材上传：
① 选择「上传影音文件」，可通过电脑本地上传或从资源库中调取上传
② 选择「影音链接」，将相关的视频链接粘贴即可
③ 选择「Flash文件」，可通过电脑本地上传或从资源库中调取上传



1

1. 点击「新增学习活动」，并选择「作业」



2

2. 输入作业标题，并对作业进行设置，如：交付截止时间、成绩比例、计分规则等



3

3. 点击「课程主菜单」中的「作业」，可查看每份作业的提交情况，并按「批改」可进入该作业的管理页面

4

输入成绩

推荐作业 催交作业 补交作业 打包下载 查看催交补交记录 设定未交 设定已交

状态: 全部 分组名称: [输入框]

分组名称	状态	提交时间	成绩	最终成绩	批改	备注
第 1 组 (7人)	未交					
0014	赵同学					
P06	严同学	DEMO-02				
P07	王同学	DEMO-02				
P08	高同学	DEMO-02				
P09	陈同学	DEMO-02				
P12	苏同学	DEMO-02				
P13	马同学	DEMO-02				
第 2 组 (7人)	已交	2018.01.09 14:39				
20C8676SZP4P	海睿达					
P01	教务1	DEMO-02				
P04	张同学	DEMO-02				
P05	李学生	DEMO-02				
P10	姚同学	DEMO-02				
P11	白同学	DEMO-02				

批改

4.将鼠标移至要批改的作业行末, 会出现隐藏选项, 点击「批改」

5

批改作业

第 2 组 已到最后

分组名称 第 2 组

提交版本 2018.01.09 14:39

提

成绩

评语

您可以在此输入对学生作业的评语...

批改附件

添加文件

保存 取消

5.可查看学生提交的作业, 并在成绩框内输入作业成绩, 也可输入对学生作业的评语, 点击「保存」即可完成作业批改工作

1



1. 点击「新增学习活动」，并选择「测试」

2

测试

章节/单元: 第一章 美国地理

* 选择在线测试: <新增在线测试>

* 标题: [输入框]

* 测试开放时间: [日期选择器]

* 测试开始时间: [日期选择器]

测试截止时间: 无截止 逾期截止

允许尝试次数: 单次 自定义

每次答题时间: 无限制 有限制

成绩比例: [滑块] 0% (总成绩比例不应超过100%, 剩余3%)

公布成绩: 不公布 交卷后立即公布 定时公布

公布答案: 不公布 交卷后立即公布 定时公布

完成指标: 无 有 [提交测试]

小提示: 测试开始时间不可设置为当下时间, 否则将无法新建题目

保存 取消

2. 输入测试标题，并对测试进行设置，如：测试开始和开放时间、成绩比例、作答次数等

3



3. 点击「管理测试题目」，即可进入管理题目界面

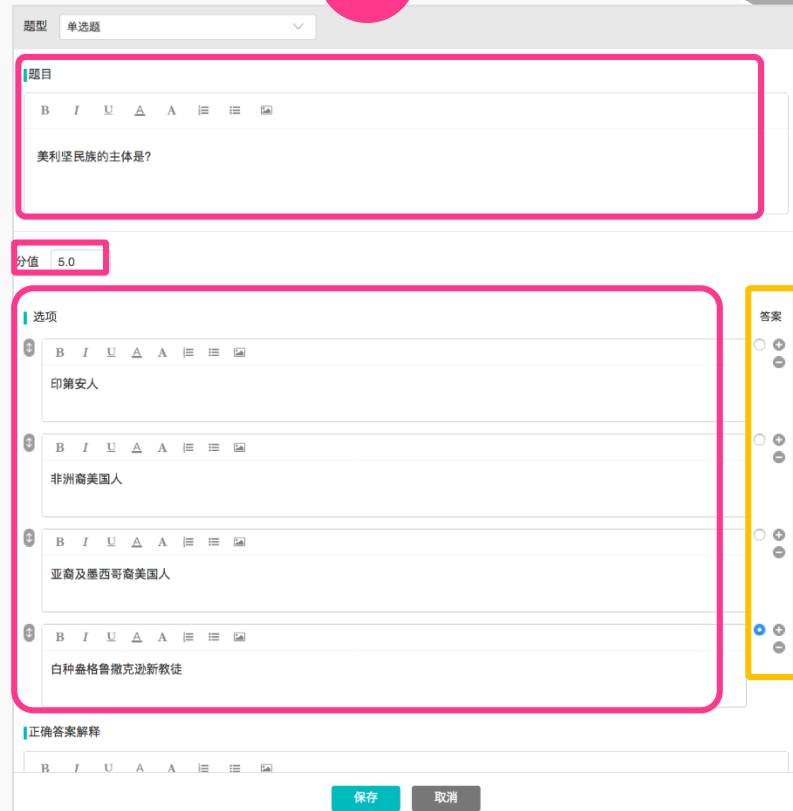
第四招 (2/3): 编辑测试题目

4



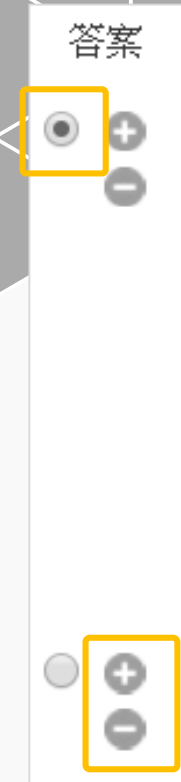
4. 点击「新增题目」，并选择要新增的题型

5



5. 输入「题目」、「分值」、「选项」，并设置正确答案，点击「保存」即可完成题目编辑

选择「正确答案」



增加或减少「选项」

1

美国的地理环境 公开

2016-2017 第1学期 DEMO-02 大一-1班

章节 + 新增

公告

课程信息

课件

作业

测试

讨论

课堂

分组学习

点名记录

名称	题目数量 / 总分	未交 / 已交	查看答卷	更多
test 开始: 2017.12.01 11:04 截止: 无截止日期	1 / 2	10 / 5	查看答卷	更多
课后测试 开始: 2017.10.13 00:53 截止: 无截止日期	7 / 85	4 / 11	查看答卷	更多
【测试】美国的地理环境与土著人 开始: 2016.10.25 17:54 截止: 2017.12.20 10:59	6 / 30	2 / 13	查看答卷	更多

2

【测试】美国的地理环境与土著人 编辑 下载学生试卷

基本信息 **答题结果** 成绩统计 题目统计

院系 全部 年级 全部 班级 全部 状态 全部 Q

人员编号	姓名	系级	状态	尝试次数	成绩	最终成绩
1 0014	赵同学		未答	0		
2 20C8676SZP4P	淘客达		未答	0		
3 P01	教务1	DEMO-02	已答	1	0	0
4 P03	刘同学	DEMO-02	已答	2	20	20
5 P04	张同学	DEMO-02	已答	1	20	20
6 P05	李学生	DEMO-02	已答	1	20	20
7 P06	严同学	DEMO-02	已答	1	25	25
8 P07	王同学	DEMO-02	已答	1	15	15
9 P08	高同学	DEMO-02	已答	1	10	10
10 P09	陈同学	DEMO-02	已答	1	20	20
11 P10	姚同学	DEMO-02	已答	1	10	10
12 P11	白同学	DEMO-02	已答	1	10	10
13 P12	苏同学	DEMO-02	已答	1	10	10
14 P13	马同学	DEMO-02	已答 new	2	10	10
15 S02	王老师	sales	未答	0		

6. 点击课程主菜单中的「测试」，可查看所有测试的答题情况。点击任一测试，可查看每个学生在该测试的答题情况

7. 可点击查看「答题结果」、「成绩统计」等。系统会自动计算「成绩」，但教师仍可在「最终成绩」中修改学生得分

第五招 (1/2): APP点名



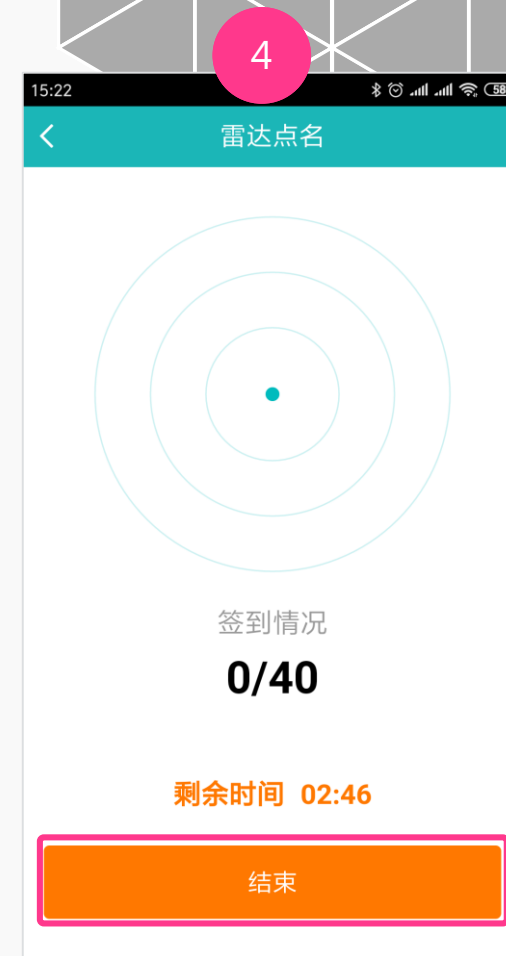
1.进入课程，点击「点名」



2.目前支持三种点名方式，点击选择使用的点名方式即可开始



3.若选择「雷达点名」，设置点名所需时长后，点击「开始」，进入点名



4.点名结束后，点击「结束」完成点名

第五招 (2/2): APP点名



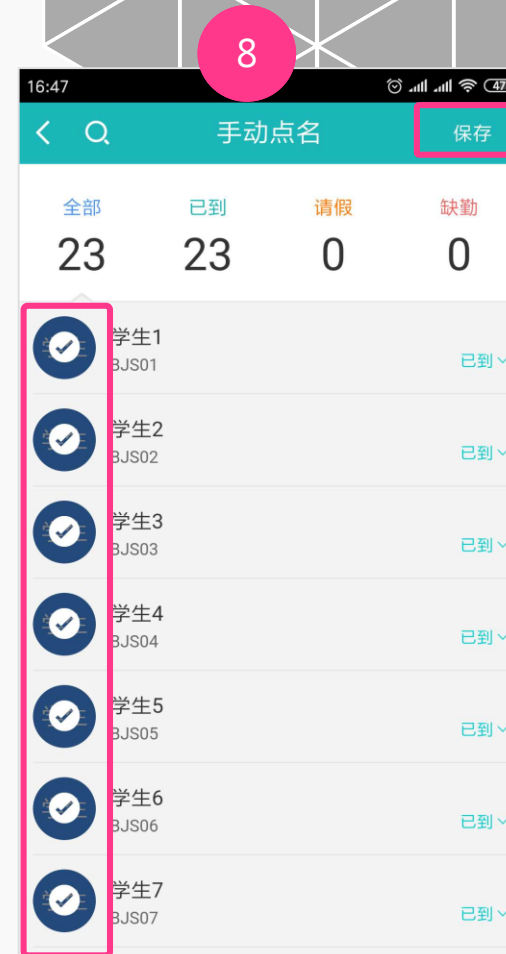
5.在点名结果页面, 点选名单右侧的结果可对学生的考勤状态进行手动修改, 之后进行保存。



6.若选择「数字点名」, 设置点名所需时长后, 点击「开始」, 进入点名



7.点名结束后, 点击「结束」完成点名



8.若选择「手动点名」, 预设 为已到, 点击左侧的打勾标识 即变为缺席。点击「保存」完 成点名。

第六招 (1/5): APP选人

1 章节	2 课件	3 作业	4 测试	5 点名	6 互动	7 成绩	8 分析	9 公告	10 闯关
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------



1. 进入课程，点击「课中互动」



2. 目前支持四种课中互动模式，点击选择使用的课中互动方式即可开始



3. 选择「选人」，教师既可手动点选学生，也可点击「随机选」进行选人。点击「完成」结束选人



小提示：进行选人操作时，手动已点选的学生，随机选时会自动排除

4. 教师可对选人成功的学生给予评分或者继续选人，点击「去评分」

第六招 (2/5): APP抢答



5. 给予学生课堂表现的评分分值区间为-10-10分，点击「确定」完成评分



6. 选择「抢答」，设置抢答人数和计时后，点击「发起抢答」，学生进入抢答准备




7. 系统会自动监控显示已经进入抢答页面的学生人数，点击「开始」进入学生抢答



8. 学生抢答后，立即会有反馈抢答结果。抢答结束后，教师可对抢答成功的学生给予评分

第六招 (3/5): APP教学反思



1.选择「教学反思」并新增，输入教学反思标题，点击图标或「加个反馈」，进行删除或新增教学反思项。设置完成后点击「立即开启」

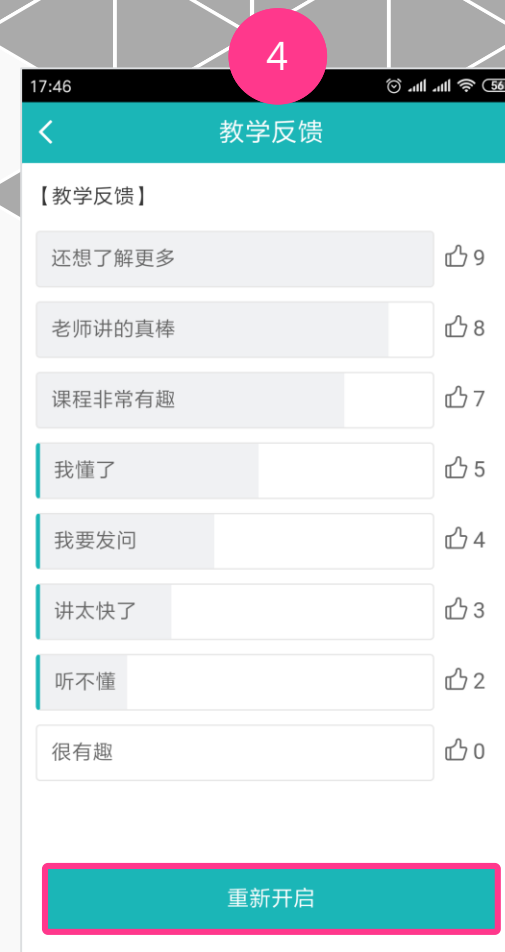


2.教师可实时查看到学生的教学反思结果，可点击「加个反馈」继续添加反馈项



小提示：「编辑」只可更改/删除自己新增反馈项

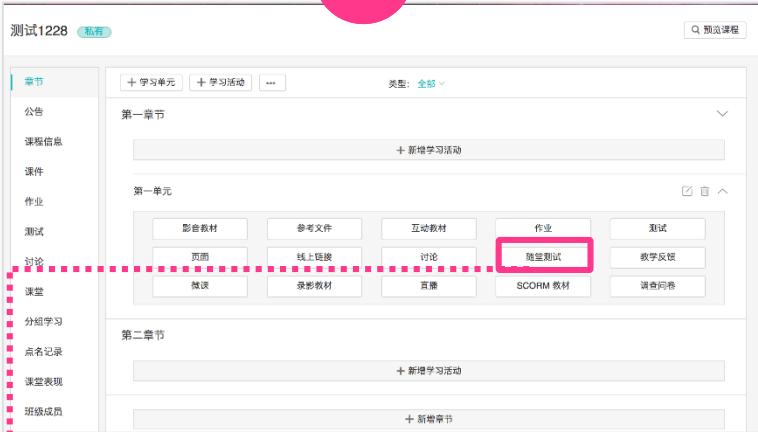
3.点击“...”图标，再次进行编辑或结束教学反思。



4.结束教学反思后，点击「重新开启」可继续开始教学反思

第六招 (4/5): 随堂测试

1



2



3

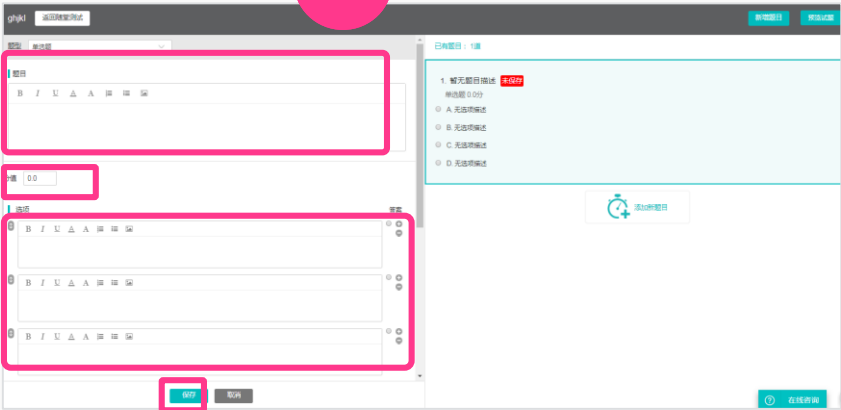


1. 在web端进入课程点击「新增学习活动」，并选择「随堂测试」

2. 输入标题，设定成绩比例与答题控制，并点击「保存」

3. 点击「管理随堂测试题目」，即可进入管理题目界面

4



4. 输入「题目」、「分值」、「选项」，并设置正确答案，点击「保存」即可完成题目编辑



5. 点击「开始」，并点击「确定」，开启本次随堂测试



6. 点击「答题正在进行中」，并点击「查看统计结果」，可查看答题结果



7. 点击「结束」，并点击「确定」，即可结束本次随堂测试

1

美国的地理环境 公开

2016-2017 第1学期 DEMO-02 大一1班

章节

公告

课程信息

课件

作业

测试

讨论

课堂

分组学习

点名记录

课堂表现

班级成员

成绩

学习分析

第一章 美国地理

毛火球讲历史 影片长度 00:00:26

《美国的地理环境》调查问卷

多伦多SCORM教材1

多伦多SCORM教材2

test 影片长度 00:00:12

2018 影片长度 00:00:24

课程调研

英语听力作业 已过期 作业交付截止 2018.02.14 14:22

+ 新增学习活动

2

美国的地理环境 DEMO-02 大一1班 (0100)

院系 全部 年级 全部 班级 全部 成绩过峰 无指定成... 全部

送交教务 + 新增成绩 成绩比例设定 显示隐藏成绩列 导出 Excel

未送交教务 显示图表

班级成员	考勤成绩 10.0%	课堂表现成绩 10.0%	影音观看成绩 10.0%	【讨论】在中 5.0%	【随堂测】考... 5.0%	【分组作业】... 10.0%	【课堂讨论】... 5.0%	【个人作业】... 10.0%	课后测试 5.0%	【测... 原始成绩	最终成绩	备注
张同学 P04	15.9		30	4		75		0	50	16.3	16.3	
赵同学 0014	23.1		30			80				22.8	22.8	
海睿达 20C8676S...	10.3		30			75				18.5	18.5	
秋秀1 P01	20.4		30			75			15	14.3	14.3	
刘同学 P03	44.8		30	4		0		92	75	31	31	
李学生 P05	14.3		30	3		75		87	0	31.3	31.3	
严同学 P06	26.5		30	4		80		83	0	33	33	
王同学 P07	12.2		30	2	80	80		87	100	39.3	39.3	

1. 点击「课程主菜单」中的「成绩」，可查看所有班级成员在各项学习活动、考勤以及课堂表现的成绩情况

2. 系统会自动计算「原始成绩」，但教师仍可在「最终成绩」中修改学生得分

3

demo.tronclass.com.cn 显示:
成绩送交后, 课程作业和测试的成绩都将不能更改, 确认送交成绩吗?
确定 取消

返回课程

院系 全部 年级 全部 班级 全部 成绩过滤 无指定成绩项, 全部 用户姓名 / 人员编号

送交教务 新增成绩 成绩比例设定 显示隐藏成绩列 导出 Excel

未送交教务 总成绩送交截止日期为: 2018-05-13 显示图表

班级成员	考勤成绩 10.0%	课堂表现成绩 10.0%	影音观看成绩 10.0%	【讨论】在中... 5.0%	【分组作业】... 10.0%	【课堂讨论】... 5.0%	【个人作业】... 10.0%	课后测试 5.0%	原始成绩	最终成绩	备注
张同学 P04	18	5	30	4	75		0	90	18.5	18.5	
赵同学 0014	22.2	70	30		80				20.2	20.2	
商亚博 009	66.7	85	30						18.2	18.2	
陶睿达 20C8676S...	11.1	80	30		75				19.6	19.6	
教务1 P01	20	5	30		75			80	17.5	17.5	
刘同学 P03	42.9	75	30	4	0		92	70	29	29	

3.教务设置的送交成绩开始日期到达后, 则允许教师送交成绩, 并可查看送交成绩的截止时间。点击「送交教务」, 并点击「确定」, 即可完成送交教务成绩。

1

课程主菜单: 总览, 访问情况, 人员, 作业, 测试, 影音教材, 录影教材, 参考文件, 线上链接, 讨论, 完成度

统计类别: 课程

课程访问统计

今日 最近7天 最近30天 今年

访问量: 访客数

6204 总访问量

4 今日访问量

1 今日访客数

人员编号	姓名	第一次进入课程	上次进入课程	访问次数	访问时长
P04	张同学	2016.10.19 16:34	2018.02.06 15:41	448	08:13:05
0014	赵同学	2017.09.08 16:19	2017.10.09 14:09	20	12:42:52
2OC8676SZP4P	淘睿达	2017.09.06 14:35	2017.09.06 14:36	11	00:00:38

学习分析

1. 点击「课程主菜单」中的「学习分析」，根据不同学习活动类型切换页面，轻松查看全班或个人的学习相关记录

2

课程主菜单: 总览, 访问情况, 人员, 作业, 测试, 影音教材, 录影教材, 参考文件, 线上链接, 讨论, 完成度

显示图表

班级成员

章节完成度	单元完成度	课程完成度
81.8%	100%	40.4%
9.1%	0.0%	1.9%
18.2%	0.0%	7.7%
54.5%	66.7%	37.1%
100%	100%	53.9%
81.8%	100%	54.1%
81.8%	100%	42.3%
81.8%	100%	42.3%
81.8%	100%	36.8%
81.8%	100%	34.6%
81.8%	100%	36.5%

2. 切换至「完成度」可查看班级学生在各「学习活动」、「章节/单元」，以及「课程整体」的完成情况。

1



2



1. 点击「课程主菜单」中的「学习分析」，再切换至「影音教材」学习分析页面，可查看课程中所有影片的学生观看情形

2. 接步骤1将鼠标移至任一影音列，即会出现「查看」标识，点击后即可查看该影片的每位学生观看情形

1



1. 点击「课程主菜单」中的「公告」，再点击「+ 公告」

2



2. 选择「发布对象」，并输入标题、内容，最后点击「保存」即可完成公告发布工作

1



1. 点击「课程主菜单」中的「课程设置」，再点击「学习模式」，选择「闯关式学习」，勾选阅读学习模式切换说明，点击「保存」进入闯关式学习模式

2



2. 进入课程章节页面，点击某个学习活动的「编辑」图标，进入学习活动设置界面

3

成绩比例 10 %
总成绩比例不应超过100%, 剩余20%

公布成绩 马上公布 不公布 定时公布

老师评分之后, 学生会看到自己的成绩

完成指标 请选择

隐藏高级控制

时间控制

开放时间 截止时间 开启条件 **+ 添加**

保存 取消

小提示: 一个学习活动最多设置3个开启条件

4

TronClass培训课堂 私有 预览课程

章节 + 学习单元 + 学习活动 ... 类型: 全部

公告 课程信息 课件 作业 测试 讨论 课堂 分组学习 点名记录 课堂表现 班级成员 成绩 学习分析 课程设置

课前预习

影音教材: TronClass, 让教与学更简单 已过期 影片长度 00:02:59

线上链接: 带你走进TronClass的精彩世界

参考文件: 畅课 App二维码 查看文件

参考文件: 中国科学技术大学logo 查看文件

互动教材 (影片插题) 题目数量 3 | 影片长度 00:02:59

+ 新增学习活动

课中互动

讨论区: 来个自我介绍吧!

教学反馈: 就是要听心里话 未开始

随堂测试: 牛刀小试 进行中 成绩占比 10.0%

开启条件

参考文件 参考文件: 畅课 App二维码
观看或下载所有参考文件附件

影音教材 线上链接: 带你走进TronClass的精彩世界
访问影音链接

3. 进入高级控制页, 点击开启条件的「添加」按钮, 选择开启条件关联的学习活动, 点击「保存」。

4. 完成学习活动的闯关式设置后, 即会出现锁头标识的符号显示学生如果要完成当前活动需开启的条件是什么。学生需满足所有开启条件方可进入学习。



让教与学更简单